

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Основания легитимной власти в государстве.

Государство, равно как и политические союзы, исторически ему предшествующие, есть отношение *господства* людей над людьми, опирающееся на легитимное (то есть считающееся легитимным) насилие как средство. Таким образом, чтобы оно существовало, люди, находящиеся под господством, должны *подчиняться* авторитету, на который претендуют те, кто теперь господствует. Когда и почему они так поступают? Какие внутренние основания для оправдания господства (*легитимности*) и какие внешние средства служат ему опорой?

Во-первых, это авторитет «вечно вчерашнего»: авторитет *нравов*, освященных исконной значимостью и привычной ориентацией на их соблюдение, – «традиционное» господство, как его осуществляли патриарх и патримониальный князь старого типа.

Далее, авторитет внеобыденного личного *дара* (харизма), полная личная преданность и личное доверие, вызываемое наличием качеств вождя у какого-то человека: откровений, героизма и других, – харизматическое господство, как его осуществляют пророк, или – в области политического – избранный князь-военачальник, или плебисцитарный властитель, выдающийся демагог и политический партийный вождь.

Наконец, господство в силу «легальности», в силу веры в обязательность легального *установления* и деловой «компетентности», обоснованной рационально созданными правилами, то есть ориентации на подчинение при выполнении установленных правил – господство в том виде, в каком его осуществляют современный «государственный служащий» и все те носители власти, которые похожи на него в этом отношении.

В данном случае нас интересует прежде всего второй из них: господство, основанное на преданности тех, кто подчиняется чисто личной «харизме» «вождя». Ибо здесь коренится мысль о *призвании* в его высшем выражении. Преданность харизме пророка или вождя на войне, или выдающегося демагога в народном собрании или в парламенте как раз и означает, что человек подобного типа считается внутренне «призванным» руководителем людей, что последние подчиняются ему не в силу обычая или установления, но потому, что верят в него.

...Вождизм как явление встречается во все исторические эпохи и во всех регионах.

(М. Вебер)

С1 Какие три основания легитимности власти в государстве названы в тексте?

Ответ:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе могут быть названы следующие <u>основания легитимности</u> : 1) традиция; 2) харизма; 3) легально установленные правила.	
Правильно названы три основания	2
Правильно названы два основания	1
Правильно названо одно основание, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- C2** Найдите и выпишите из текста определение государства, сформулированное автором. Опираясь на знание курса, сформулируйте любое иное верное определение государства.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>позиции</u>:</p> <p>1) <u>авторское определение государства</u>: «Государство ... есть отношение <i>господства</i> людей над людьми, опирающееся на легитимное (то есть считающееся легитимным) насилие как средство».</p> <p>2) <u>любое иное верное определение государства</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация политической власти, обладающая суверенными правами; – политическая организация страны, имеющая определенный тип правления (монархия, республика), органы и структуру власти (правительство, парламент) – особая организация <u>общества</u>, объединённого общими интересами, занимающая определённую <u>территорию</u>, имеющая собственную <u>систему управления</u> и обладающая внутренним и внешним <u>суверенитетом</u>. <p>Могут быть приведены иные верные определения государства.</p> 	
Правильно приведено авторское определение государства, сформулировано иное верное определение	2
Правильно приведено одно любое определение государства	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- C3** Автор документа определяет сущность традиционного господства как авторитет "вечно вчерашнего". Приведите пояснение авторской мысли. Опираясь на знание курсов обществознания и истории, приведите три конкретных примера власти, основанной на традиционном господстве.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>позиции</u>:</p> <p>1) <u>пояснение авторской мысли</u>, например: традиционное господство опирается на сложившиеся, существующие в обществе устои и обычаи, привычки, то, что было вчера и всегда; основы господства коренятся в прошлом, в истории народа;</p> <p>2) <u>примеры традиционного господства</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> – власть императора в дореволюционной России; – власть Папы Римского в Ватикане; – власть династии Саудитов в Саудовской Аравии. <p>Могут быть приведены иные пояснения и примеры.</p>	
Правильно приведено пояснение и три примера	3
Правильно приведено пояснение и один–два примера, ИЛИ пояснение не приведено, но верно приведены два–три примера	2
Правильно приведено только пояснение, ИЛИ верно приведен только один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

C4 Автор обращает особое внимание на харизматический тип легитимной власти, характеризуя его как «*призвание* в его высшем выражении» и подчеркивая, что «*вождизм* как явление встречается во все исторические эпохи и во всех регионах». Опираясь на авторское понимание и знание курса, сформулируйте сущность вождизма. Выскажите суждение о специфике (особых условиях) формирования в государстве харизматической власти. Назовите основную опасность вождистского типа правления для народа.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>сущность харизматической власти (вождизма)</u> : власть, опирающаяся на особые, исключительные качества лидера, особый дар, присущий ему; 2) <u>суждение о специфике харизматической власти (вождизма)</u> , например: харизматическое правление обычно устанавливается в сложные, переломные, кризисные моменты истории страны, допустим, в ходе революции, которую и возглавляет вождь. 3) <u>опасность харизматической власти (вождизма)</u> , допустим: народ, уверовав в исключительные качества вождя, будет инертен, малоактивен, и, если вождь будет проводить ошибочную политику или уйдет с исторической арены, в государстве может снова возникнуть кризис; это нестабильная власть, которая не имеет прочного фундамента и основания. Могут быть приведены иные верные формулировки элементов ответа.	
Правильно определена сущность вождизма, высказано суждение, названа опасность	3
Правильно определена сущность вождизма, высказано суждение, ИЛИ правильно определена сущность вождизма, названа опасность, ИЛИ высказано верное суждение и правильно определена опасность	2
Правильно определена только сущность вождизма, ИЛИ высказано только верное суждение, ИЛИ правильно названа только опасность	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

C5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «конституционное право»? Привлекая знания обществоведческого курса составьте два предложения, содержащие информацию о конституционном праве.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: – отрасль права, закрепляющая основы конституционного строя РФ, права, свободы и обязанности личности, национально-государственное устройство страны, порядок организации и компетенцию органов государственной власти, а также местного самоуправления. 2) <u>два предложения</u> с информацией о конституционном праве, например: – «Многие нормы конституционного права содержатся в федеральных конституционных законах». – «Конституционное право РФ закрепляет общепризнанные демократические ценности». Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о конституционном праве.	
Раскрыт смысл понятия, и составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте	2
Раскрыт смысл понятия, и составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте, ИЛИ смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия	1
Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены, ИЛИ предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний, ИЛИ обществоведческие знания в составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия, ИЛИ смысл понятия в явном виде не раскрыт, составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С6 Раскройте на примерах влияние природной среды на любые три сферы жизни общества.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ может содержать, например, следующие <u>позиции</u> : 1) древневосточный деспотизм был во многом обусловлен необходимостью поддерживать ирригационную систему, что свидетельствует о влиянии природных условий на тип политической системы; 2) земледельческий сезон в центральных областях России продолжается порядка полугода, в то время как на ряде территорий южной Европы – круглый год, что свидетельствует о влиянии природных условий на интенсивность хозяйственной деятельности; 3) восточные славяне в результате многолетних наблюдений создали аграрный календарь, многие обычаи и традиции были связаны с ходом сельскохозяйственных работ, что свидетельствует о влиянии природной среды на духовную жизнь общества. Возможны иные верные позиции.	
Раскрыто на примерах влияние природной среды на три разные сферы жизни общества	3
Раскрыто на примерах влияние природной среды на две разные сферы жизни общества	2
Раскрыто на примерах (примере) влияние природной среды на одну любую сферу жизни общества	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

С7 В одном из учебников по обществознанию высказано мнение, что социализация – это «окультуривание» человека. Поясните смысл данного утверждения и приведите три аргумента в его подтверждение.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>пояснение</u> , например: – под социализацией понимают процесс приобщения индивида к культуре, освоения социальных норм и ролей, необходимых для жизнедеятельности в обществе. Может быть дано иное верное пояснение. 2) <u>аргументы</u> , например, в процессе социализации: – индивид включается в определенные общественные отношения, то есть в культурную среду, превращается из существа биологического в существо социальное; – у индивида формируются знания о мире, представление о самом себе, тип отношений с другими людьми, потребности и способы их удовлетворения, цели и идеалы; – индивид осваивает культурные нормы поведения (обычаи, традиции, мораль, законы, ценности) в процессе совместной жизнедеятельности в социуме; – индивид осваивает социальные роли в разнообразных отношениях, реализуя тип поведения в соответствии с социальным положением, правами и обязанностями личности. Могут быть приведены иные имеющие основания аргументы.	
Правильно дано пояснение и приведены три аргумента	3
Правильно дано пояснение и приведены два аргумента, ИЛИ пояснение не дано, но понятно по контексту трех приведенных аргументов	2
Правильно дано пояснение и приведен один аргумент, ИЛИ пояснение не дано, но понятно по контексту двух приведенных аргументов	1
Приведено пояснение без аргумента, ИЛИ приведен аргумент без пояснения, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Выполняя задание С8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

С8	<p>Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.</p> <p>Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.</p>		
С8.1	<table border="1"> <tr> <td>Философия</td> <td>«Человечество стоит на распутье между смертельным отчаянием и полным вымиранием. Господи, даруй нам мудрость сделать правильный выбор!» (В. Аллен).</td> </tr> </table>	Философия	«Человечество стоит на распутье между смертельным отчаянием и полным вымиранием. Господи, даруй нам мудрость сделать правильный выбор!» (В. Аллен).
Философия	«Человечество стоит на распутье между смертельным отчаянием и полным вымиранием. Господи, даруй нам мудрость сделать правильный выбор!» (В. Аллен).		
С8.2	<table border="1"> <tr> <td>Социальная психология</td> <td>«Функция выбора – основа личности» (Б.Ф. Поршнев).</td> </tr> </table>	Социальная психология	«Функция выбора – основа личности» (Б.Ф. Поршнев).
Социальная психология	«Функция выбора – основа личности» (Б.Ф. Поршнев).		
С8.3	<table border="1"> <tr> <td>Экономика</td> <td>«Предпринимательская деятельность служит не только интересам индивидуума, но и общества в целом» (С. Канарейкин).</td> </tr> </table>	Экономика	«Предпринимательская деятельность служит не только интересам индивидуума, но и общества в целом» (С. Канарейкин).
Экономика	«Предпринимательская деятельность служит не только интересам индивидуума, но и общества в целом» (С. Канарейкин).		
С8.4	<table border="1"> <tr> <td>Социология</td> <td>«Величие народа вовсе не исчисляется его численностью, как величие человека не измеряется его ростом» (В. Гюго).</td> </tr> </table>	Социология	«Величие народа вовсе не исчисляется его численностью, как величие человека не измеряется его ростом» (В. Гюго).
Социология	«Величие народа вовсе не исчисляется его численностью, как величие человека не измеряется его ростом» (В. Гюго).		
С8.5	<table border="1"> <tr> <td>Политология</td> <td>«Если закон не встречает уважения в глазах блюстителей оно, то он не имеет святости в глазах народа» (А.С. Пушкин).</td> </tr> </table>	Политология	«Если закон не встречает уважения в глазах блюстителей оно, то он не имеет святости в глазах народа» (А.С. Пушкин).
Политология	«Если закон не встречает уважения в глазах блюстителей оно, то он не имеет святости в глазах народа» (А.С. Пушкин).		
С8.6	<table border="1"> <tr> <td>Правоведение</td> <td>«Одни преступления открывают путь другим» (Сенека).</td> </tr> </table>	Правоведение	«Одни преступления открывают путь другим» (Сенека).
Правоведение	«Одни преступления открывают путь другим» (Сенека).		

Ответ:

С8.1 – С8.6	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
	<p>При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) раскрытие смысла высказывания; 2) представление и аргументацию своей позиции (с опорой на положения курса, факты из истории и современной жизни общества, собственный опыт); 3) уровень приводимых суждений и аргументов: <u>теоретический</u> (с опорой на знания, с обобщениями и выводами при корректном использовании обществоведческих понятий и терминов) или уровень <u>обыденного сознания</u> (с опорой на представления, сформированные в повседневной жизни). 	
	<p>Смысл высказывания раскрыт. Представлена и аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение). Суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне.</p>	4
	<p>Смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но приведенные суждения и аргументы свидетельствуют о его понимании. Представлена и аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение). Суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне.</p>	3
	<p>Смысл высказывания раскрыт. Представлена и аргументирована собственная точка зрения. Суждения и аргументы приведены на уровне обыденного сознания или при формальном использовании (назывании) обществоведческих терминов.</p>	2
	<p>Смысл высказывания не раскрыт, но приведенные суждения свидетельствуют о его понимании. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) с аргументацией на уровне обыденного сознания. ИЛИ Смысл высказывания раскрыт. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) без аргументации.</p>	1
	<p>Суждения и аргументы, по которым можно судить о понимании смысла высказывания, отсутствуют. ИЛИ Смысл высказывания не раскрыт, но представленная точка зрения свидетельствует о его понимании. Аргументация отсутствует. ИЛИ Раскрыт смысл высказывания без выражения собственной точки зрения и аргументов. ИЛИ Дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания.</p>	0
	<i>Максимальный балл</i>	4